

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО _____
приказом директора
В.В.Подколзиной
ГОУ «Урульгинская
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
от 30.08.2020 № 67

Программа внеурочной деятельности

«Я - гражданин России»

для обучающихся 4 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Ответственный за реализацию программы
воспитатель Шахурова М.В.

2020 год

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения детьми нравственных ценностей - гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства; развитие чувства гордости за принадлежность к своему народу, уважение к историческому прошлому страны, уважение людей старшего поколения. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству.

Дети имеют недостаточно знаний о своей стране, о своем поселке, улицах, о ближнем окружении и о себе, недостаточны их представления о государственных символах и символах Забайкалья, о качествах гражданина и кто такой гражданин. Некоторые дети (Дьяков Д., Абрамов А., Тюкавкин М., Нефедьева С.) не проявляют положительного отношения к стране, героям, защитникам родины, людям труда, не соотносят свою сопричастность к гражданам страны.

Не умеют анализировать поступки своих товарищей. Не всегда дают правильную оценку положительным и отрицательным поступкам. Не могут дать свою оценку и рекомендацию по правильному выходу из ситуации. У некоторых детей есть расхождение между тем, что они говорят, и тем, что они делают и не всегда внимательны к своим товарищам.

В настоящее время в школе-интернате сложилась определенная система патриотического воспитания детей: проводятся общешкольные мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки рисунков и детского творчества, конкурсы, внеклассные занятия, классные часы, акции и др. Для пополнения и расширения знаний в данной области эффективной формой является организованное воспитательное занятие.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями «право» и «обязанность»; формировать понятия о неразрывной связи прав и обязанностей;
- развивать представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
- продолжать знакомить детей с военным прошлым страны, делая акцент на заслуги в победе простых людей, на их мужество и верность Отечеству;
- формировать стремление к доброте, правдивости, трудолюбию, вежливости;

- развивать самостоятельность в выборе нравственной позиции; способность различать нравственное и безнравственное в литературе, жизненных ситуациях;

- воспитывать культуру поведения и общения: проявление доброжелательности, взаимопомощи, умения бесконфликтно общаться;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, культуре и традициям русского народа ;

- формировать патриотические чувства: гордость за свою страну, свой край, село;

Ожидаемый результат:

- могут раскрыть понятия «право» и «обязанность»; сформированы основные понятия о неразрывной связи прав и обязанностей;

- имеют представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;

- имеют знания о военном прошлом своей страны, о людях, проявивших мужество и верность Отечеству;

- сформировано стремление к доброте, правдивости, трудолюбию, вежливости;

- проявляют самостоятельность в выборе нравственных позиций; могут различать нравственное и безнравственное в литературе, жизненных ситуациях (при помощи наводящих вопросов взрослого);

- проявляют культуру поведения и общения: доброжелательность, взаимопомощь, умение бесконфликтно общаться;

- проявляют уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, культуре и традициям русского народа и родного края(с помощью воспитателя);

- проявляют элементарные патриотические чувства: гордость за свою страну, свой край, село, свою школу.

Тематический план занятий.

1.	Экскурсия в музей. История моего села.
2.	История моей улицы.
3.	Памятные места села. Экскурсия.
4.	Стихи и песни о родном селе.
5.	Дорогие мои старики. (Ко дню пожилого человека).
6.	Красота родной природы. Прогулка.
7.	Как хорошо быть вместе.
8.	Что такое Родина? Стихи о Родине.
9.	Вот она, какая, моя Родина Большая.

10.	Сила России в единстве.
11.	Символы нашего государства. Правила отношения к ним.
12.	О чём рассказывает наш герб.
13.	Обычаи и традиции русского народа.
14.	Мир народных праздников.
15.	История русского костюма. Рисование.
16.	Русские народные игрушки и игры.
17.	Былина «Святогор и Илья Муромец».
18.	Славные сыны нашего Отечества.
19.	Наша армия родная. Конкурс рисунков.
20.	Поздравительная открытка «С 23 февраля».
21.	Спортивное соревнование «Бравые солдаты».
22.	Я ребенок, я человек.
23.	Гражданин – кто он?
24.	Я имею право... Я обязан.
25.	«О правах, играя». Игра путешествие.
26.	Всегда ли я поступаю честно?
27.	О поступках плохих и хороших. Театрализация.
28.	Я патриот своей страны.
29.	Они сражались за Родину.
30.	Сергей Алексеев «Сталинградская оборона».
31.	«Дети военной поры» . Чтение Алексей Глебов «Руковица».
32.	Читаем стихотворения о Победе.
33.	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.
34.	Песни военных лет.

Литература:

- 1.Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. - М.: Глобус, 2010. - 256 с.
- 2.Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008. - 311 с.
3. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 112 с.
4. Интернетресурсы